

**2ª PD1**

## LÍNGUA PORTUGUESA - 02/ junho/2020

Profª. Rita

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
1	3 e 4	▪ Texto para interpretação: Carta pessoal	90 a 97
		▪ Separação silábica	104 a 105
		▪ Classificação das palavras quanto ao número de sílabas	106 a 109
		▪ Sílaba Tônica	110 a 113
		▪ Ortografia: palavras com L ou LH	114 a 119
		▪ O que eu aprendi (Unidade 3)	125 a 127
		▪ Encontros Vocálicos e Consonantais	140 a 145
		▪ Ortografia: palavras com G ou J	146 a 148
		▪ Ortografia: palavras com X ou CH	148 a 151
		▪ O que eu aprendi (Unidade 4)	159 a 163
Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e as atividades complementares das páginas 250 a 258.			

**2ª PD1**

## MATEMÁTICA- 03/junho/2020

Profª. Aline

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo			
		Assunto proposto	Páginas no livro		
1	3 e 4	▪ Conhecendo novos números	78 a 82		
		▪ Composição e decomposição de números	84 e 86		
		▪ Comparação de números	87 a 89		
		▪ Antecessor e sucessor	91 a 93		
		▪ Interpretando textos, tabelas e gráficos	114 e 115		
		▪ Fazendo uma pesquisa estatística	116 e 117		
		▪ Tabela de frequência	118		
		▪ Gráfico de barras horizontais	119		
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios da apostila "grossa" e o livro de exercícios complementares "apostila fina".			

Livro	Unidade	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
1	3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ As comunidades tradicionais               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Indígenas;</li> <li>- Quilombolas;</li> <li>- Ribeirinhos</li> </ul> </li> <li>▪ As características das paisagens               <ul style="list-style-type: none"> <li>-As paisagens se transformam</li> <li>-As paisagens naturais</li> <li>-As paisagens culturais</li> </ul> </li> </ul>	<b>54 a 59</b> <b>65-67</b> <b>70 a 73</b> <b>76 a 87</b> <b>92-93</b> <b>95</b>
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e as atividades complementares das páginas 149-150-152-153	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
1	3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Animais invertebrados - Classificação</li> <li>▪ Artrópodes</li> <li>▪ Anelídeos</li> <li>▪ As minhocas e agricultura</li> <li>▪ Moluscos</li> <li>▪ Vermes</li> <li>▪ Polinização</li> <li>▪ Doenças causadas por invertebrados</li> <li>▪ Animais vertebrados - Classificação</li> <li>▪ Peixes</li> <li>▪ Anfíbios</li> <li>▪ Répteis</li> <li>▪ Aves</li> <li>▪ Mamíferos</li> <li>▪ Doenças causadas por vertebrados</li> </ul>	<b>76 e 77</b> <b>78 e 79</b> <b>81</b> <b>82 e 83</b> <b>84</b> <b>86 e 87</b> <b>89</b> <b>90 a 92</b> <b>110</b> <b>111 e 112</b> <b>113 e 114</b> <b>115 a 119</b> <b>122 e 123</b> <b>124 e 125</b> <b>128 130</b>
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios da apostila	

Livro	Unidade	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
1	2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unit 2 “Food in my neighborhood”: All ears Beef - vocabulary (fruits, grains, protein, vegetables e dairy);</li> <li>▪ Unit 2 “Food in my neighborhood”: Vocabulary (breakfast, lunch e dinner);</li> <li>▪ Unit 3 “Shopping for clothes in my neighborhood” - Words in context (coat, scarf, sweater, sweatshirt, swimsuit, shorts, shoes e socks);</li> <li>▪ Verbs (run, walk, swim e play outside);</li> <li>▪ “Put it together”- Vocabulary (underwear, shirt, pants, socks e shoes);</li> <li>▪ Seasons (summer, winter, fall e spring).</li> </ul>	32 33 47 49 51 a 55
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno e apostila.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
1	3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unidade 3- O encontro das culturas</li> <li>▪ Unidade 4 - Nossa história, nosso patrimônio</li> </ul>	64 a 91 92 a 121
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e as atividades complementares das páginas 180 a 185.	